



Schoolgids 2026 – 2027

Amsterdam College



Voorwoord

Luzac staat voor persoonlijk onderwijs. Wij begrijpen onze leerlingen en kennen ze goed. En daar zijn we trots op. Want dáár maken we het verschil! We helpen hen bij het bereiken van doelen op school én op persoonlijk vlak. Wij maken succes graag mogelijk, zodat iedereen het maximale uit zichzelf kan halen.

Goede resultaten ontstaan niet vanzelf. Daar komt veel bij kijken. Samen gaan we flink aan de slag om dat diploma te behalen. Maar ook persoonlijke ontwikkeling staat hoog op de agenda, want wij geloven dat onze leerlingen met persoonlijke ontwikkeling en belangrijke vaardigheden zoals samenwerking, zelfregulering en communicatie ook ná Luzac succesvol kunnen zijn.

Er breekt een intensieve, maar ook waardevolle periode aan. Een periode die vooral mooi moet zijn! Wij begeleiden onze leerlingen daar graag bij, uiteraard in nauw contact met u. 'Samenwerking is de sleutel tot succes'. Een veelgehoorde uitspraak en wat ons betreft absoluut waar. We houden de lijntjes daarom graag kort. Hierbij onze schoolgids met alle informatie over de gang van zaken op Luzac. Voor overleg, vragen of het maken van een persoonlijke afspraak: bel ons gerust.

Aan de start van het schooljaar ontvangen al onze leerlingen een handig overzicht met de programma's per vak, het toets-/examenreglement en het examenrooster van het lopende schooljaar. Voor niet-examenleerlingen is dit het PTO (Programma van Toetsing en Overgang) en voor examenleerlingen is dit het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Zo weet iedereen precies waar hij of zij aan toe is.

Laat maar komen, dat nieuwe schooljaar. We gaan er een succes van maken, vol kansen en uitdagingen! Namens alle medewerkers van Luzac Amsterdam College,

Wouter van Kesteren
Rector

Inhoudsopgave

Voorwoord	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
1. Luzac	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2. Van brugklas tot diploma	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3. Toetsing	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4. Een dag, een week, een jaar op Luzac	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
5. Medewerkers	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
6. Schoolregels	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
7. Faciliteiten	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
8. Contact tussen ouder(s)/ verzorger(s) en school	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
9. Veiligheid	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
10. Cijfers schooljaar 2025-2026	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
11. Klachtenregeling	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Lesurentabel 2026-2027	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.



1. Luzac

Ontwikkel jezelf, verrijk de wereld

1.1 Onderwijs op Luzac

Het onderwijs van Luzac is gebaseerd op het hele mens principe. Luzac bereikt dat door te werken vanuit kwalificatie, socialisatie en subjectificatie. Leerlingen leren om zelfstandig keuzes te maken in relatie tot de wereld om hen heen. Zo komt Luzac tot de kern van het onderwijs. De eerste stap naar de kern is: de leerling laten zien wat er zich in de wereld om de leerling afspeelt. Daarom is ons onderwijs wereldgericht.

De volgende stap is om te begrijpen wat de wereld vraagt van de leerling. Daar is kennis voor nodig en daarvoor zijn vaardigheden nodig. De leerling mag een eigen antwoord formuleren op het beroep dat de wereld op hen doet. De leerling krijgt hiervoor de vrijheid om dat antwoord te geven. Deze vrijheid komt met verantwoordelijkheid.

Luzac bereidt leerlingen voor op het zelfstandig functioneren in de wereld door samen te zoeken naar deze antwoorden. Om dit te bereiken stuurt Luzac op het gedrag van leerlingen vanuit de leerling zelf. Leerlingen worden op deze manier vanuit hun eigen zingeving, identiteit en waarden gestuurd. Het werken aan zelfstandigheid wordt concreet vormgegeven in de lessen door leerlingen autonomie te geven, door in goede verbondenheid met leerlingen te werken en doordat leerlingen zich voldoende competent weten om een volgende leerstap te zetten.

De onderwijsvisie van Luzac sluit aan bij wat leerlingen willen in essentie willen: kinderen willen leren, omdat zij greep willen krijgen op de wereld om hen heen. Elke leerling heeft wel een eigen leerbehoefte en een eigen manier van leren. Het is de kunst van het docentschap om leerlingen op beide aspecten zodanig te raken dat ze tot leren komen.

Bij Luzac werken we met kleine klassen. Die kleinschaligheid in combinatie met aandacht en structuur is van groot belang. Onze docenten zijn enorm betrokken. Het gevolg? Het zelfvertrouwen en leerplezier nemen toe. Bovendien krijgt iedereen ondersteuning van een eigen leerlingbegeleider, die goed en actueel zicht heeft op het leerproces. En mocht het nodig zijn, dan kun je altijd bij iemand van de schoolleiding terecht voor extra hulp of ondersteuning. Zo vindt iedereen snel zijn weg en plaats bij Luzac.

1.2 Luzac Lyceum en Luzac College

Luzac bestaat uit Luzac Lyceum en Luzac College. De meeste vestigingen hebben zowel een Lyceum als een College. Visie, aanpak, structuur, docenten en lokalen zijn gelijk, maar het Lyceum en het College hebben andere mogelijkheden. Voor iedereen een passend traject!

- Op Luzac Lyceum bieden we onderwijs van brugklas tot diploma; mavo, havo en vwo. Leerlingen op Het Lyceum volgen volledig dagonderwijs en volgen het reguliere traject. Luzac Lyceum valt onder de VO- wetgeving, de Wet op het Voortgezet Onderwijs.
- Op Luzac College bieden we het versnelde examenjaar en de certificaten voor losse vakken. Luzac College valt onder VAVO, het Voortgezet Algemeen Volwassenonderwijs. Dit betekent niet dat alle leerlingen op het College boven de 18 jaar zijn. In sommige gevallen kunnen leerlingen vanaf 16 jaar VAVO volgen. Hierbij kan het gaan om leerlingen die om uiteenlopende redenen moeite hebben om het reguliere onderwijs af te ronden, denk bijvoorbeeld aan de combinatie met topsport of een muzikale carrière. Een groot voordeel van VAVO is de flexibiliteit: het leren op maat. Langzamer studeren, juist sneller studeren, een deelstudie doen; het is allemaal mogelijk. Bepalend is wat de leerling zelf kan en wil. Wij denken mee en spelen hier wendbaar op in.

1.3 Financiën

Luzac is een particuliere school. Dit betekent dat de overheid geen subsidies of andere financiële steun verstrekt. U financiert zelf het volledige studiegeld. De tarieven van dit schooljaar vindt u op onze website: www.luzac.nl/onderwijsaanbod/tarieven.

1.4 Toelatingsvoorwaarden

Om toegelaten te worden tot Luzac voert de (con)rector van de betreffende vestiging een kennismakingsgesprek met de leerling en zijn of haar ouder(s)/verzorger(s). We kijken naar eerder behaalde resultaten, het advies van de voorgaande school en een eventueel advies van externe deskundigen. Uiteraard nemen we alle adviezen serieus, maar motivatie is voor ons minstens zo belangrijk. Wij kijken vooral naar mogelijkheden: wat zijn je talenten, je kwaliteiten? Wat motiveert je en welke zaken werken voor jou juist belemmerend? Zo krijgen we een helder beeld van het profiel en de wensen en kunnen we kijken of toelating tot Luzac een mogelijkheid is. Het besluit van de (con)rector is hierin leidend.





2. Van brugklas tot diploma

2.1 Onderwijsaanbod

Bij Luzac kun je particulier voortgezet onderwijs volgen op de niveaus vmbo-tl (mavo), havo en vwo (atheneum en gymnasium).

- Vmbo kent vier leerwegen: vmbo-basis, vmbo-kader, vmbo-gemengd en vmbo-tl. Luzac biedt alleen vmbo-tl. Vmbo-tl staat voor theoretische leerweg en is ook wel bekend als mavo (middelbaar algemeen voortgezet onderwijs). Leerlingen krijgen bij ons zeven eindexamenvakken aangeboden. Mocht er een wens zijn om door te stromen naar de havo, dan kan dat daardoor snel en gemakkelijk.
- Havo, hoger algemeen voortgezet onderwijs, bereidt leerlingen voor op hbo (hoger beroepsonderwijs). Het reguliere havo traject neemt vijf jaar in beslag.
- Binnen vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) kennen we de splitsing naar atheneum en gymnasium. In beide gevallen duurt de opleiding zes jaar en geeft deze toegang tot wo (wetenschappelijk onderwijs) aan een universiteit.

Luzac is door de Inspectie erkend als zelfstandige exameninstelling. Dit betekent dat Luzac bevoegd is om zelf schoolexamens af te nemen en Centraal Schriftelijke Examens te organiseren. Onze leerlingen hoeven dus geen staatsexamen af te leggen.

2.2 Onderwijs en ICT

Wij maken gebruik van diverse vormen van ICT om het onderwijs te ondersteunen.

We werken met het leerlingvolgsysteem Magister voor de vastlegging van de inschrijving, het rooster, verzuim, de resultaten en de diplomering. Via Magister wordt tevens het bestellen van en de toegang tot al het digitaal lesmateriaal geregeld.

Iedere leerling heeft daarnaast een Office365-account met een Luzac e-mailadres en toegang tot het volledige Microsoft Officepakket, met onder andere Word, Excel, PowerPoint en OneDrive. Dit laatste is de persoonlijke opslagruimte voor documenten.

Alle lokalen zijn voorzien van digiborden die in de les gebruikt worden voor aantekeningen, presentaties en het afspelen van audiovisueel lesmateriaal.

Om tijdens en buiten de lessen goed met de digitale leermiddelen te kunnen werken, is het belangrijk dat iedere leerling beschikt over een laptop. Ter ondersteuning bij toetsen en examens stelt Luzac voor diegenen die het nodig hebben een laptop ter beschikking.

Op school kun je gebruikmaken van het draadloos netwerk van Luzac.

Alle aanmeldgegevens worden veilig met de leerling gedeeld door het personeel van Luzac. Indien er vragen zijn over het inloggen kan de leerlingbegeleider de leerling verwijzen naar de juiste collega.

2.3 Onderbouw

De onderbouw bestaat bij vmbo uit de eerste twee jaar en bij havo en vwo uit de eerste drie jaar. Bij Luzac kennen we een tweejarige brugperiode. Pas na het tweede jaar stromen onze leerlingen door naar vmbo, havo of vwo. Deze rust nemen we bewust. Zo bieden we veiligheid en ruimte voor ontwikkeling. Hierdoor kunnen leerlingen wennen aan de nieuwe indrukwekkende levensfase vol ontdekkingen en prikkels en leren ze hoe ze moeten leren. Daarnaast biedt de tweejarige brugperiode de gelegenheid aan de leerling om zich op het hoogst haalbare niveau te ontwikkelen. We selecteren niet te snel. We doen dit in kleine klassen van gemiddeld twaalf leerlingen en met veel persoonlijke aandacht.

In de onderbouw werken we aan kerndoelen die vastgesteld zijn door de overheid. Iedereen in de onderbouw volgt dezelfde vakken, met een variatie aan (les)activiteiten die aansluiten op de leerbehoefte van iedere leerling en aansluiten bij de kerndoelen. In het kader van socialisatie en persoonlijke vorming volgen leerlingen het vak Levenskunde (inclusief burgerschap).

2.4 Bovenbouw

De bovenbouw bestaat uit de laatste twee leerjaren mavo/havo en de laatste drie jaar vwo.

- Vmbo kent vier sectoren/profielen: Techniek, Zorg & Welzijn, Economie en Landbouw. Binnen een profiel kies je een vakkenpakket. In het eindexamenjaar bieden wij standaard zeven vakken aan, terwijl er wettelijk slechts zes verplicht zijn. Zeven vakken bieden een betere aansluiting op een mogelijk havo vervolg. Maar ook bij doorstroom naar mbo is dit een pré. En mocht het met één vak niet goed gaan, dan is er marge om dat vak te laten vallen.
- Havo en vwo kennen ook vier profielen: Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek. Binnen deze profielen heb je ruime keuze uit vakken. Wij bieden zelfs 'profielvreemde' vakken aan in het vrije deel. Kies je bijvoorbeeld het profiel 'Natuur & Gezondheid' en ben je geïnteresseerd in geschiedenis? Dan passen wij dit graag in. Het havo-examenjaar ronden leerlingen af met zeven eindexamenvakken. Voor een vwo-diploma geldt een minimum van acht eindexamenvakken. In het kader van socialisatie en persoonlijke vorming volgen leerlingen het vak Levenskunde (inclusief burgerschap).

2.5 Versneld traject

Het is bij Luzac mogelijk om twee jaar in één te doen. Wij bieden een versneld examenjaar waarbij het voorexamenjaar en examenjaar worden gecombineerd. Afhankelijk van je persoonlijke situatie, kun je kiezen of je het examenjaar opnieuw doet óf je gaat voor deelcertificaten. Het is een pittig jaar, maar leerlingen blikken daarna terug op een mooie onvergetelijke periode waarin ze vrienden voor het leven hebben gemaakt.

2.6 Certificaten

Het is niet altijd nodig om een examenjaar volledig opnieuw te doen. Bij ons is het mogelijk om één of enkele losse vakken te volgen. Bijvoorbeeld om je diploma alsnog compleet te maken. Of als je je nog beter wil voorbereiden op een gekozen vervolgonderwijs. En ben je (elders) eerder gezakt voor het eindexamen, dan hoeft je bij ons dus niet alle vakken opnieuw te doen: goede resultaten blijven staan. Alle focus en tijd voor de echte uitdaging.

2.7 Onderwijstijd

Leerlingen op Luzac met een volledig pakket zitten doorgaans van 9.00 uur tot 17.00 uur op school. Dat lijkt lang, maar brengt een groot voordeel met zich mee: na een schooldag gaat de leerling meestal zonder huiswerk naar huis. Huiswerk wordt namelijk op school gemaakt, onder toezicht. Het gevolg: school is school en thuis is thuis. Tijd om leuke dingen te doen.

Naast reguliere vaklessen, is de leerlingbegeleider regelmatig in gesprek met iedere leerling. Samen met de leerlingbegeleider evalueer je op de leerdoelen en de persoonlijke ontwikkeling. Kun je wel wat extra steun gebruiken bij bepaalde lesstof of persoonlijke ontwikkeling of wil je belangrijke vaardigheden aanscherpen, dan kun je in overleg met je leerlingbegeleider gebruikmaken van extra steunlessen of hulplessen.

Mochten er lessen uitvallen wegens ziekte van een docent, dan worden leerlingen altijd opgevangen op school. Waar mogelijk wordt een vervangende docent ingezet en wordt de les alsnog gegeven. Bij veel uitval van een specifiek vak zorgen we ervoor dat lessen worden ingehaald. Wij houden een registratie bij van het aantal gemiste lessen en wat er gebeurd is in de vrijgekomen tijd.

2.8 Extra ondersteuning

Conform WVO 2020 biedt Luzac extra ondersteuning aan leerlingen die dat nodig hebben. Naast vakinhoudelijke steunlessen, biedt Luzac hulplessen die leerlingen ondersteunen in vakoverstijgende vaardigheden en/of executieve functies. Faalangst reductietraining en 'vraagpak' zijn voorbeelden van interventies, die een ononderbroken ontwikkeling van groepen en leerlingen bevorderen.

2.9 Kwaliteit

Kwaliteit van leerlingbegeleiding en onderwijs staan bij Luzac hoog in het vaandel. In het persoonlijk leerplan van iedere individuele leerling staan cognitieve kennis en vaardigheden, persoonlijke ontwikkeling en socialisatie centraal en vormen de drie pijlers, waarop begeleiding en onderwijs (ondersteuning) rusten. Aan de hand van RTTI en OMZA worden leerstrategieën en vervolgacties geformuleerd, die leerlingen én docenten helpen om (individuele) leerdoelen te bereiken.



3. Toetsing

3.1 Niet-examenklassen

Het schooljaar heeft vier periodes. De te beheersen stof staat in het PTO. In elke periode worden per vak ten minste één voortgangstoets (S.O.) en/of één landelijke eindtoets (LET) afgenomen. De resultaten van de toetsen tellen mee voor het overgangsrapport. De toetsvormen zijn gevarieerd, bijv. praktische opdrachten (mondelinge) overhoringen of presentaties.

Naast toetsen die meetellen voor het overgangsrapport gebruiken onze docenten regelmatig formatieve toetsen. Formatieve toetsen geven de leerling feedback op zijn of haar voortgang en maken inzichtelijk wat de leerling nog moet doen om het einddoel te bereiken. Hierdoor kunnen onze docenten en leerlingbegeleiders gericht bijsturen op het leerproces van de leerling.

3.2 Examenklassen

Voor eindexamenkandidaten zijn de Programma's van Toetsing en Afsluiting dé voorbereiding op het Centraal Schriftelijke Examen (CSE).

Op weg naar het CSE in mei zijn er drie officiële toetsmomenten: schoolexamenweken. Na de laatste schoolexamenweek in april, is er een herkansingsweek en na afloop van de examentraining start het Centraal Examen. De resultaten van de schoolexamens tellen mee voor de slaag-/zakregeling en zijn daarom erg belangrijk in het examenjaar.

3.3 Overgangsregeling

Iedere periode wordt afgesloten met een rapport bestaande uit het gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers per vak (voortschrijdend jaargemiddelde). Aan het eind van het schooljaar volgt een afsluitend overgangsrapport. De gemiddelden per vak, afgerond in gehelen, vormen de eindcijfers op het overgangsrapport.

De overgangsregeling is opgenomen in het toetsreglement, welke aan het begin van het schooljaar met zowel leerlingen als ouders/verzorgers wordt gedeeld. De rector beslist over de bevordering van een leerling naar het volgende traject of klas, na het advies van de docenten.

3.4 Slaag-/zakregeling

De slaag-/zakregeling geldend voor dit schooljaar is opgenomen in het examenreglement, welke aan het begin van het schooljaar met zowel leerlingen als ouders/verzorgers wordt gedeeld.



4. Een dag, een week, een jaar op Luzac

4.1 Dagindeling

Lessen bij Luzac duren 60 minuten. De eerste les start om 9.00 uur, de laatste les eindigt uiterlijk om 16:45 uur.

Tijd	Blok
09.00 - 10.00 uur	1
10.00 - 11.00 uur	2
11.00 - 11.15 uur	pauze
11.15 - 12.15 uur	3
12.15 - 13.15 uur	4
13.15 - 13.45 uur	pauze
13.45 - 14.45 uur	5
14.45 - 15.45 uur	6
15.45 - 16.00 uur	pauze
16.00 - 17.00 uur	7

4.2 Weekindeling

Een lesdag voor niet-examenleerlingen duurt op maandag t/m vrijdag van 9.00 uur tot 17.00 uur. De reguliere lessen voor leerlingen van klas 1 worden ingeroosterd van 9.00 uur tot 15.45 uur.

Lessen voor examenleerlingen kunnen ingeroosterd worden van maandag t/m vrijdag van 9.00 uur tot 17:00 uur. Gedurende deze tijden wordt er verwacht dat leerlingen beschikbaar zijn voor lessen. Of een leerling les heeft, is afhankelijk van zijn of haar persoonlijke rooster. Eventuele strafmaatregelen vinden plaats binnen de lestijden, vóór 9.00 uur of op zaterdag van 9.00 uur tot 12.15 uur.

4.3 Jaarindeling

Een schooljaar voor niet-examenleerlingen is opgedeeld in vier periodes. Na afloop van elke periode volgt een rapport. Een schooljaar voor examenleerlingen kent drie schoolexamenperiodes van acht lesweken, een periode van examentrainingen en wordt afgesloten met de Centraal Schriftelijke Examens. Luzac conformeert zich aan de reguliere vakanties, met enkele uitzonderingen voor examenleerlingen. Om de leerlingen optimaal voor te kunnen bereiden op het Centraal Schriftelijk Examen is een tijdige start aan het begin van het schooljaar noodzakelijk en is de meivakantie onderdeel van de examentraining.

Luzac Amsterdam College volgt de landelijke vakantie indeling vanuit het Ministerie van Onderwijs van regio Noord.

5. Medewerkers

Bevoegd gezag

Algemeen directeur	Caroline Steenvoort
--------------------	---------------------

Schoolleiding

Rector	Wouter van Kesteren
Conrector	Anke Koopman - van Diemen Sophie de Weerd

Examencommissie

Voorzitter	Anke Koopman - van Diemen
Secretaris	Coördinator onderwijsprocessen 1
3 ^e lid	Coördinator onderwijsprocessen 2

Vertrouwenspersoon

Vertrouwenspersoon	Rosa Dunki Jacobs (intern)
--------------------	----------------------------

Zie ook de kaartjes op de vestiging





6. Schoolregels

Op Luzac vinden we het belangrijk dat je je gedraagt zoals je mag verwachten van iemand die iets wil bereiken op school. Dat betekent: je doet normaal, je bent serieus bezig met leren en je hebt respect voor anderen.

Basisregels

- Je bent aanwezig en op tijd.
- Je hebt je spullen en huiswerk op orde.
- Je werkt actief mee.
- Je bent vriendelijk en respectvol.

In de les en studiezaal

- Je bent bij alle lessen, studie-uren en terugkomblokken.
- Alleen met toestemming mag je de les of studiezaal verlaten.
- Kom je na de 2e bel? Meld je bij de administratie.
- Op de gang is het stil tijdens lessen.

Telefoons, laptops en muziek

- Telefoons gebruik je alleen in de pauze.
- Laptops gebruik je alleen met toestemming.
- Muziek luisteren in de studiezaal mag niet.

Mededelingen

- Check het mededelingenbord. Jij bent verantwoordelijk om op de hoogte te zijn.

Omgaan met elkaar

- Zorg voor een fijne, veilige sfeer.
- Heb respect voor jezelf, anderen en de omgeving – in wat je zegt, doet en draagt.

Eten en drinken

- Eten en drinken doe je in de pauze. Water mag altijd.

Netheid

- Houd het gebouw netjes.
- Spullen liggen niet op de gang, maar in je kluisje of aan de kapstok.

Fietsen en scooters

- Zet je fiets/scooter op de juiste plek.

School verlaten

- Verlaat het terrein zonder overlast.

Kleding

- Geen mutsen, petten of hoodies in de les of studiezaal.
- Kleding moet passen bij een schoolomgeving.

Overige regels

- Let op je spullen. De school is niet aansprakelijk voor verlies of schade.
- Beeld- of geluidsopnamen mag alleen met toestemming.
- Strafbare feiten (zoals diefstal, drugs, alcohol, discriminatie) leiden tot aangifte, schorsing of verwijdering.
- De schoolleiding bepaalt of je een regel hebt overtreden en kan regels aanpassen.

6.1 Verzuimbeleid

De schoolprestaties van leerlingen zijn onder meer afhankelijk van de aanwezigheid bij lessen. Verzuim is dan ook iets wat absoluut voorkomen dient te worden. Ongeoorloofd verzuim kan aanleiding zijn voor schorsing of verwijdering van Luzac. Het verzuim wordt ieder lesuur door de docent bijgehouden. De gegevens hiervan worden ingevoerd in Magister. Ouder(s)/verzorger(s) worden op de hoogte gesteld van het verzuim en een gepaste actie volgt. Het inschakelen van de leerplichtambtenaar behoort tot de mogelijkheden.

In een aantal gevallen kan de schoolleiding een leerling toestaan een aantal studie-uren of lessen te verzuimen, omdat belangrijke afspraken voorrang hebben. Deze afspraken dienen vooraf telefonisch of schriftelijk door ouder(s)/verzorger(s) aan de school te worden gemeld. Enkele voorbeelden:

- een afspraak met arts, tandarts, etc.
- het afleggen van het theoretisch of praktisch rijexamen
- speciale familieomstandigheden

Indien een leerling niet in staat is om naar school te gaan in verband met ziekte, vragen wij ouder(s)/ verzorger(s) dit 's morgens voor 9.00 uur te melden bij de administratie. Dit telefonische contact dient zich dagelijks te herhalen totdat de leerling beter is. Alle leerplichtige leerlingen dienen te voldoen aan de aanwezigheidseisen zoals deze conform de Leerplichtwet van kracht zijn. Wanneer leerlingen hier niet aan voldoen wordt er melding gemaakt bij de Leerplichtambtenaar.

6.2 Protocol schorsing en verwijdering

Bepaalde gedragingen van de leerlingen kunnen aanleiding vormen tot een schorsing van een of meerdere dagen en in het uiterste geval leiden tot verwijdering van de school. Hiervoor hanteert Luzac een landelijk geldend protocol 'Schorsing en verwijdering op grond van gedragsmatige redenen'. Het protocol kan op aanvraag bij de schoolleiding van de vestiging beschikbaar worden gesteld.



1. Faciliteiten

7.1 Kluisjes

Spullen kunnen veilig worden opgeborgen in een kluisje. Een kluisje aanvragen kan bij de administratie. Voor het gebruik van een kluisje wordt een borg gerekend van 10 euro. Uiteraard ben je zelf verantwoordelijk voor de kluisleutel en het in orde houden van het kluisje.

7.2 Studiezaal

In de studiezaal kunnen leerlingen onder begeleiding bezig gaan met schoolwerk, zoals het maken van opdrachten en het voorbereiden op toetsen. In de studiezaal heerst een goed, rustig studieklimaat.

7.3 Boeken en andere materialen

Bij de inschrijving krijg je alle benodigde informatie voor de leermiddelen. Het boekenpakket en andere leermiddelen schaft een leerling zelf aan. Denk daarbij aan een agenda, rekenmachine, pennen en schriften. We vinden het belangrijk dat leerlingen netjes met hun schoolspullen omgaan en deze bij zich hebben.

Voor de leerlingen die lichamelijke opvoeding volgen, is het dragen van gepaste kleding verplicht. Hieronder wordt verstaan: een sportbroek (lang of kort, afhankelijk van de periode), een sportshirt en sportschoenen met witte zolen (zaal) of schoenen met een goed profiel/noppen (buiten).

7.4 Pauzes, kantine, lunch

Een lesdag kent drie pauzemomenten: de kleine pauzes van 11.00 tot 11.15 uur en van 15:45 tot 16:00 uur en de grote middagpauze van 13.15 tot 13.45 uur. De kantine biedt een goede plek om aan tafel te lunchen. Wij adviseren de leerling een gezonde lunch mee te nemen.



7.5 Activiteiten buiten de les

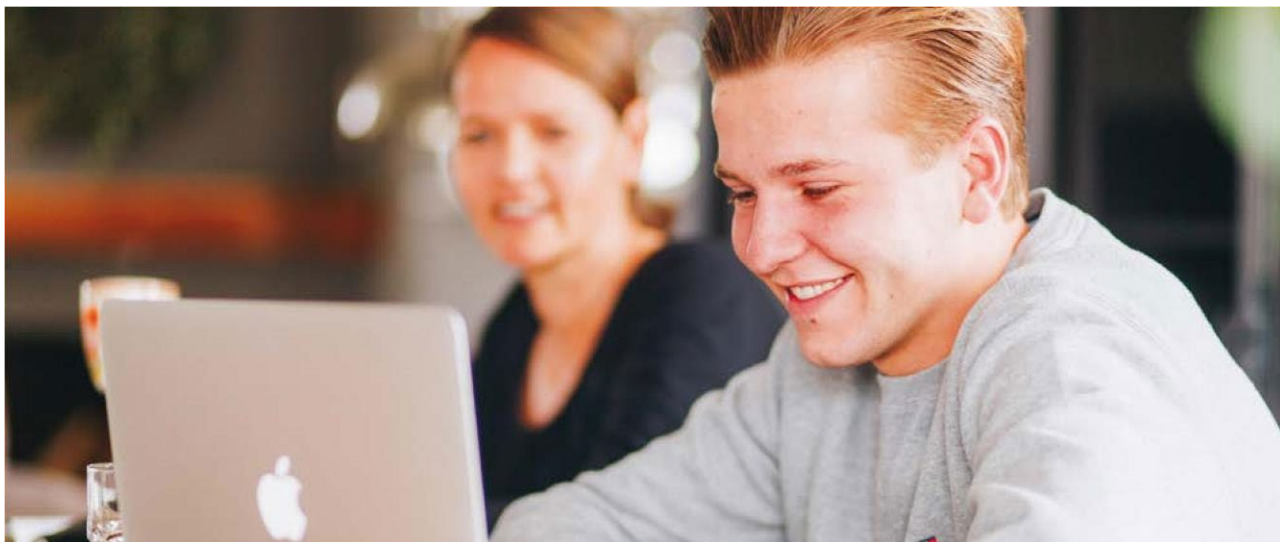
De mogelijkheid bestaat dat er door vakdocenten excursies worden georganiseerd. Wanneer dit het geval is, zullen ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen bijtijds op de hoogte worden gebracht. Een excursie kan buiten de reguliere schooltijden vallen.

7.6 Aansprakelijkheid en verzekering

Luzac is niet aansprakelijk voor verlies, schade of vernietiging van persoonlijke bezittingen van leerlingen, personeelsleden, stagiaires, vrijwilligers en andere bezoekers in de gebouwen of op de terreinen van de school. Dit geldt ook voor bezittingen die in een kluisje zijn opgeborgen of in bewaring zijn afgegeven.

Daarnaast aanvaardt Luzac geen aansprakelijkheid voor schade of letsel of anderszins ten gevolge van onrechtmatige gedragingen van leerlingen in de gebouwen of op de terreinen van de school. Als een leerling zich tijdens onderwijsactiviteiten of in het algemeen tijdens schooltijd aan het toezicht van de school onttrekt, kan Luzac niet aansprakelijk worden gesteld voor eventuele fysieke schade of opgelopen letsel.

Luzac heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze ongevallenverzekering is afgesloten ten behoeve van leerlingen en medewerkers van de school en is geldig gedurende de schooltijden en schoolactiviteiten door of namens de schoolleiding georganiseerd.



2. Contact tussen ouder(s)/ verzorger(s) en school

Een goed contact tussen ouder(s)/verzorger(s) en de school is van wezenlijk belang voor de begeleiding en beoordeling van het gedrag en de prestaties van onze leerlingen. Luzac houdt u graag zo goed mogelijk op de hoogte van wat er op school gebeurt. Wij informeren u door middel van een aantal rapportages. Natuurlijk stellen wij het erg op prijs als u ons ook op de hoogte brengt van bijzondere omstandigheden thuis.

Gedurende het schooljaar wordt elke leerling gevolgd middels het leerlingvolgsysteem. Dit betekent dat we informatie verzamelen en bijhouden over absentie, huiswerkhouding, gedrag in het algemeen, behandelde stof en behaalde cijfers. Het persoonlijk leerplan, met zicht op alle leerdoelen en voortgang ervan, hoort uiteraard ook in dit rijtje thuis. Al deze informatie wordt in ons systeem opgeslagen en is inzichtelijk voor zowel de leerling als de ouder of verzorger.

Leerlingbegeleiders kunnen contact met u opnemen om zaken te bespreken. Als daar aanleiding toe is, worden ouder(s)/verzorger(s) uitgenodigd op school om met de leerlingbegeleider en/of (con) rector te praten over de voortgang. Deze gesprekken kunnen plaatsvinden op initiatief van zowel de leerlingbegeleider of schoolleiding als van u.

Leerlingenraad

Luzac stelt het op prijs kennis te nemen van de mening van de leerlingen ten aanzien van allerlei schoolzaken. Om dit in kaart te brengen worden gedurende het jaar een tevredenheidsenquête onder leerlingen en ouders afgenomen.

Daarnaast hebben wij een Landelijke Leerlingenraad. Zo slaan we de brug tussen de leerlingen en het bestuur van Luzac.



3. Veiligheid

Alleen in een veilige en overzichtelijke omgeving kan alle aandacht en energie uitgaan naar het leren. Luzac besteedt structureel aandacht aan zowel de sociale als de fysieke veiligheid op school. Uiteraard voldoet Luzac hierbij aan de wettelijke eisen. Uit de jaarlijkse leerling – en oudertevredenheidsonderzoeken blijkt dat Luzac een veilige school is en respondenten dit ook als zodanig ervaren.

Voor een aangenaam en veilig sociaal klimaat hanteren we duidelijke gedrags- en schoolregels, zijn er vertrouwenspersonen en werken we waar nodig conform een vast pestprotocol en de Luzac Gedragscode. Luzac werkt met een binnen de organisatie landelijk vastgesteld pestprotocol. De vestigingsdirectie is primair verantwoordelijk voor de toepassing en uitvoering van zowel de Luzac Gedragscode als het pestprotocol. Pestgedrag wordt in ruime zin geïnterpreteerd: zowel cyberpesten als pesten op school worden daaronder begrepen. Indien een leerling of een ouder/verzorger aanleiding heeft pestgedrag te melden, kan op verzoek het protocol ter beschikking worden gesteld.

Leerlingen kunnen bij alle medewerkers terecht voor vragen, opmerkingen, etc. In sommige gevallen is het voor leerlingen prettiger om te spreken met een vertrouwenspersoon. Een leerling kan bij hem/haar terecht voor alles wat te maken heeft met pesten, agressie, discriminatie, seksuele intimidatie of geweld. Het kan gaan om vragen, opmerkingen, problemen of gewoon om het hart te luchten. De gesprekken worden altijd vertrouwelijk behandeld, maar soms is het wel nodig om andere personen of instanties in te schakelen, bijvoorbeeld wanneer er duidelijk sprake is van een overtreding. Dit gaat uiteraard altijd in overleg met de ouders.

De fysieke veiligheid van onze leerlingen en medewerkers wordt geborgd door het veiligheidsteam dat zorgt voor informatieverstrekking, ontruimingsoefening en het verlenen van BHV bij kleine ongelukjes en eventuele calamiteiten.

4. Cijfers schooljaar 2025-2026

Tabel 1: Bevordering (percentage)

	Brugklas							
	1	2	HAVO 3	HAVO 4	VMBO 3	VWO 3	VWO 4	VWO 5
Schooljaar 25/26								

Tabel 2: Slagingspercentage

	VMBO	HAVO	VWO
Schooljaar 25/26	78%	85%	84%

Tabel 3: Percentage versnellers

	VMBO	HAVO	VWO
Schooljaar 25/26	56%	54%	70%

Tabel 4: Percentage hoger niveau

	VMBO	HAVO	VWO
Schooljaar 25/26	28%	33%	42%

5. Klachtenregeling

Luzac streeft naar een zo hoog mogelijke kwaliteit van de dienstverlening. Desondanks kan het voorkomen dat leerlingen en/of de ouder(s)/verzorger(s) klachten hebben. De mogelijkheid bestaat om een klacht mondeling en/of schriftelijk kenbaar te maken bij de schoolleiding van de vestiging. Luzac werkt met een vaste klachtenprocedure. Dit betekent dat de schoolleiding de klacht binnen de vastgestelde termijn in behandeling neemt en in samenspraak met de indiener van de klacht er alles aan doet om tot een oplossing te komen.

Als de klacht onverhoopt niet naar tevredenheid is behandeld, is er de mogelijkheid bezwaar te maken bij de rector van de vestiging. Mocht het bezwaar niet de gewenste oplossing opleveren, dan kan de indiener van de klacht in beroep gaan bij het bestuurskantoor van Luzac:

Hoofdkantoor Luzac
Postbus 447
1200 AK Hilversum
070 - 350 84 55
succes@luzac.nl

Lesurentabel 2026-2027

In onderstaande tabel is het aantal lesuren per week opgenomen. Het betreft reguliere vaklessen. Steunlessen, hulplessen, leerlingbegeleidingsuren en studie-uren worden in een persoonlijk lesrooster verwerkt.

Vak	1mhv	2mhv	3hv	3m	4hv	5v	4m	5h	6v
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Engels	2	2	2	2	3	3	2	3	3
Duits		2	2	2	2	2	2	2	2
Frans of Spaans	2	2	2						
Frans				2	2	2	2	2	2
Spaans				2	2	2	2	2	2
Spaans Elementair					*	*		1,71	1,71
Filosofie					2	2		2,71	2,57
Aardrijkskunde	2	2	1	2	2	2	2	2,57	2,57
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Maatschappijleer				0,57	0,57		0,57	0,57	0,57
Maatschappijkunde/ wetenschappen				2	2		2	2	2
NLT****								1,71	1,71
Kunstvakken 1/CKV				1	1				
Wiskunde	3	3	3	3			3		
Wiskunde A en B					3	3		3	3
Wiskunde C						**			2,14
Wiskunde D					2	2		1,71	1,71
Biologie	2	2		2	2		3	3	3
<u>Nask</u>		2							
Natuurkunde/Nask1			1,5	2	3	3	3	3	3,57
Scheikunde/Nask2			1,5	2	2	2	2	3	3
Economie			1	2	2	2	2,43	3	3
Bedrijfseconomie					2	2		2,29	2,57
Levenskunde	1	1	1	1	1	1			
Tekenen	1	1	1	2	2	2	2,86	2,86	3
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	1,14	1,14	1,14
Bewegen Sport en Maatschappij					3	3		2,57	2,57
Informatica					*	*		1,71	1,71
Rekenvaardigheid	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Profielwerkstuk					*	*	0,29	0,29	0,29
Leerlingbegeleidingsuren	3	3	2	2	2	2	3	0,5	0,5
Individuele begeleiding	0,08	0,08	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17
Studiezaaluren	5	5	6	7	8	11,5			
Steunlessen									
Totaal***	29	33	32	31	32	33			

De lesurentabel geldt als standaard voor alle vestigingen. Indien er sprake is van een lesgroep van minder dan 6 leerlingen en/of bijzondere omstandigheden kan de rector besluiten om af te wijken van deze tabel.

Grijs gearceerde vakken worden uit gefaseerd

* Betreft examenvak, zie lesuren examenklassen

** Periode 1 en 2 = gelijk aan wiskunde A, periode 3 en 4 = 3 uur

*** Totaal aantal uren is incl. LA.

**** NLT wordt aangeboden in de Zomerschool in Leiden. In het schooljaar alleen aangeboden bij grote klassen en voldoende vraag.



WWW.LUZAC.NL