

Kwaliteitsrapportage

schooljaar 2019-2020

Luzac Eindhoven
01-09-2020



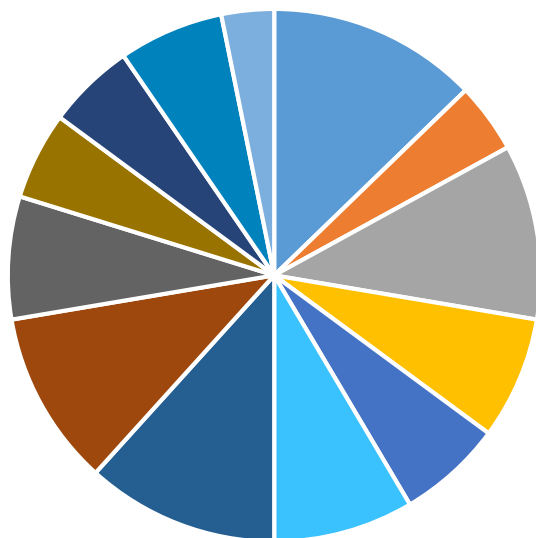
LUZAC
Zo goed kan onderwijs zijn

Leerlingen schooljaar 2019-2020



Leerlingverdeling op 1 oktober 2019 - Eindhoven

Leerlingen per klas



- 06 VHAVO5 ■ 06 VVWBO4 ■ 06 VVWO6 ■ 52 BRUG1 ■ 52 BRUG2
- 52 HAVO3 ■ 52 HAVO4 ■ 52 HAVO5 ■ 52 VMBO3 ■ 52 VMBO4
- 52 VWO3 ■ 52 VWO4 ■ 52 VWO6

Afdeling	Klas	Leerlingen
VAVO	06 VHAVO5	12
VAVO	06 VVWBO4	4
VAVO	06 VVWO6	10
VO	52 BRUG1	7
VO	52 BRUG2	6
VO	52 HAVO3	8
VO	52 HAVO4	11
VO	52 HAVO5	10
VO	52 VMBO3	7
VO	52 VMBO4	5
VO	52 VWO3	5
VO	52 VWO4	6
VO	52 VWO6	3
06	College Eindhoven	
52	Lyceum Eindhoven	

Onderwijsresultaten



Slagingspercentages schooljaar 2019-2020



Slagingspercentage 2019-2020, op basis van GSE*-resultaten

VMBO	100,0%
HAVO	97,7%
VWO	98,5%
totaal	98,4%

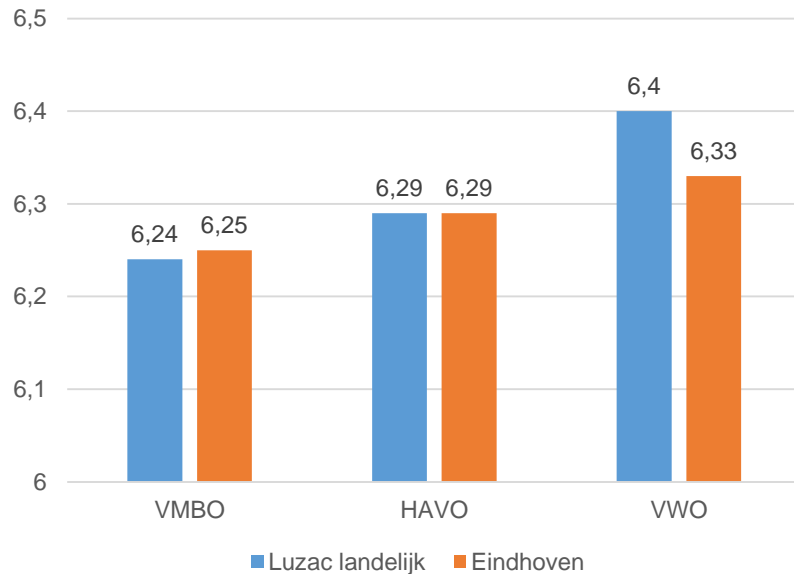
Vestiging	VMBO 24 juni - na RV toetsen				HAVO 24 juni - na RV toetsen				VWO 24 juni - na RV toetsen			
	geslaagden 28-5-2020	Aantal geslaagd per 23-6	Aantal opgaand voor diploma	Definitief slagings- percentage	geslaagden 28-5-2020	Aantal geslaagd per 23-6	Aantal opgaand voor diploma	Definitief slagings- percentage	geslaagden 28-5-2020	Aantal geslaagd per 23-6	Aantal opgaand voor diploma	Definitief slagings- percentage
Eindhoven	8	8	8	100%	21	21	21	100%	13	13	13	100%
Totaal	131	132	132	100%	428	433	443	97,7%	392	397	403	98,5%

*GSE = gemiddeld schoolexamencijfer

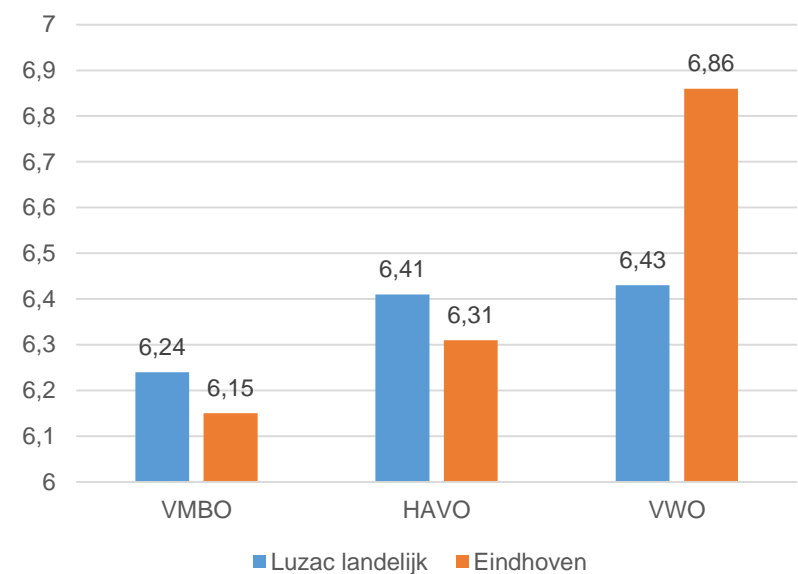
- In deze tabel wordt onderscheid gemaakt tussen het aantal leerlingen dat na de herkansingen geslaagd was en het aantal leerlingen dat na het afleggen van de RV-toetsen geslaagd was.
- Voor de vestiging Eindhoven moet daarbij worden opgemerkt dat de leerlingen alleen gebruik hebben gemaakt van de RV-toets om hun resultaat te verbeteren. Zij waren dus niet voor slagen afhankelijk van het resultaat van de RV-toets. Zie verder het jaarverslag 2019-2020 van de vestigings-examencommissie.

Schoolexamencijfers 2019-2020

Schoolexamencijfers 2019-2020 (VAVO)



Schoolexamencijfers 2019-2020 (VO)



Afdeling	VAVO	VAVO	VAVO	VO	VO	VO
Klas	HAVO 5	VMBO 4	VWO 6	HAVO 5	VMBO 4	VWO 6
Leerlingen	12	4	10	10	5	3

Instroom-, doorstroom- en uitstroomgegevens 2019-2020

Lyceum (WVO)				DOORSTROOM**										UITSTROOM			
	Aantal leerlingen per 1 okt huidige schooljaar	Instroom tussen 1 oktober huidige schooljaar en laatste schooldag	Gesommeerd = aantal leerlingen laatste schooldag	1MHV	2MHV	3HV	3M	4M	4H	5H	4V	5V	6V	Diploma	Uitstroom naar College	Uitstroom elders -> DOOR + OP	Uitstroom elders -> ZIT + AF
1MHV	7	0	7		6											1	
2MHV	5	1	6			3	3										
3HV	13	1	14						4		7					3	
3M	5	2	7					4	2							1	
4M	6	0	6											5		1	
4H	7	5	12							10					1	1	
5H	10	0	10											10			
4V	3	4	7							1		5				1	
5V	0	0	0														
6V	3	0	3											3			
Totaal aantal leerlingen	59	13	72														
Aantal nieuwe inschrijvingen schooljaar volgend schooljaar tot 1 oktober volgend schooljaar*				7	1		1		3				3				
Gesommeerd = aantal leerlingen per 1 oktober volgend schooljaar*				7	7	3	4	4	9	11	7	8	0				

Leerlingtevredenheid



Enquête Afstandsonderwijs 2020

- Luzac Eindhoven heeft deelgenomen aan de enquête afstandsonderwijs, die is afgenomen tussen 25 mei en 12 juni 2020.
- De vragenlijst is ontwikkeld door E-Loo, in samenwerking met de Radboud Universiteit Nijmegen.
- De enquête was gericht op het inventariseren van de beoordeling van de leerlingen over:
 - Onderwijs, examinering en begeleiding op afstand
 - Studievoortgang in betreffende lesperiode en het schooljaar

Conclusies beoordeling leerlingen m.b.t. afstandsonderwijs - Luzac Eindhoven (1/2)

- De leerlingen waren erg te spreken over de continuïteit van de lessen. Alle lessen zijn volgens het normale rooster doorgegaan.
- De leerlingen beoordelen de kwaliteit van de online lessen als goed.
- De leerlingen waarderen de online uitleg van de docenten met een 8,3.
- De leerlingen geven aan dat ze actief bij de lessen betrokken werden door de docent.
- De leerlingen gaven aan dat zij weten hoe zij er voorstaan bij ieder vak. De reden hiervoor is dat zij een realistisch beeld hebben van hun resultaten, omdat alle toetsen afgenomen zijn conform het protocol online toetsing.
- Leerlingen gaven aan dat zij er vertrouwen in hadden dat ze ongehinderd (dus zonder achterstanden) over zouden gaan naar het volgende leerjaar.
- Ook het contact met de mentor werd positief gewaardeerd, leerlingen die daar behoefte aan hadden konden bij hun mentor terecht. De bereikbaarheid van de mentor is gewaardeerd met een 9,7.
- Het contact met medeleerlingen in een fysieke les werd daarentegen wel gemist, veel leerlingen gaven onder anderen aan daarom toch de voorkeur te hebben voor het vervolg van de lessen en de begeleiding op locatie van de vestiging Eindhoven.

Conclusies beoordeling leerlingen m.b.t. afstandsonderwijs - Luzac Eindhoven (2/2)

- Voor een enkele leerling was de thuiswerkplek moeilijk te organiseren.
- Niet elke thuislocatie kon voorzien in een optimale inrichting van een werkplek.
- Enkele leerlingen gaven aan behoefte te hebben aan de motiverende aanwezigheid van een studiebegeleider, om tot prestaties te komen.
- Veel leerlingen hebben aangegeven dat zij door het gemis van de studiezaal en de studiebegeleiders moeite ondervonden met het opbrengen van de discipline om buiten de school hun huiswerk te maken. Tot de lockdown deden zij dat uitsluitend op school.

Gerealiseerde acties n.a.v. de resultaten van de enquête - Luzac Eindhoven:

- De leerlingbegeleiders hebben de kwetsbare leerlingen in beeld gebracht en ze op persoonlijke wijze geadviseerd over de inrichting van de thuiswerkplek:
 - Het verzorgen van een (opgeruimd) bureau
 - Het verplaatsen van de werkplek naar een andere kamer dan de woonkamer
 - Assistentie bij het realiseren van een stabiele internetverbinding
- Aanvullend heeft de schoolleiding de kwetsbare leerlingen uitgenodigd om de lessen vanuit school te volgen, binnen de geldende richtlijnen van het RIVM.
- De huiswerktaken werden geïntegreerd opgenomen tijdens de lessen. Korte instructies werden gevolgd door een toepassing onder begeleiding tijdens de les. Deze werkwijze herhaalde zich gedurende de lesuren een aantal keer. Zo kon de docent de check op de voortgang hebben en de leerling kwam toe aan zijn/haar oefenmomenten om de aangeboden leerstof in een huiswerktaak (onder begeleiding) toe te passen.

Didactisch handelen - leskwaliteit



Leskwaliteit en de Digitale Observatie Tool (DOT)

- Er zijn in schooljaar 2019-2020 lesobservaties verricht aan de hand van de Digitale Observatie Tool (DOT). In totaal zijn er 26 lessen bezocht. Naast de observaties uitgevoerd door de conrector Onderwijs, zijn de leerlingen uitgenodigd de leerlingevaluatie uit te voeren en de geobserveerde docenten is de zelfevaluatie te verrichten. Het vorenstaande met gebruikmaking van de DOT.
- De analyse van de resultaten lesbezoeken leidde tot vaststelling van verbeterpunten op de volgende indicatoren:
 - Effectieve feedback op het leerproces
 - Differentiatie
- Op 12 februari 2020 heeft de school een trainingsavond georganiseerd voor de docenten, met het thema 'differentiatie'. Op deze avond zijn ook de uitkomsten van de DOT met het personeel gedeeld.
- De geconstateerde verbeterpunten op de indicatoren 'Differentiatie' en 'Effectieve feedback op het leerproces', hebben geleid tot de behoefte van het organiseren van een training 'Formatief Evalueren'. Deze training is uitgevoerd door een externe partij (Marant), met deelname van alle docenten van de vestiging Eindhoven.

Zicht op Ontwikkeling - leerlingbegeleiding



Zicht op Ontwikkeling (1/2)

- Alle rapportages en verslagen betreffende leerlingbegeleiding in Magister zijn beoordeeld op de aanwezigheid en kwaliteit van de onderstaande punten, zulks in overeenstemming met het document 'Handreiking rapportages Magister':
 - De opstelling van een doelgericht actieplan voor de leerling
 - Uitvoering, monitoring en evaluatie van de doelstellingen in een PDCA-gevalideerde cyclus
- De verbeterpunten voor de vestiging Eindhoven op basis van de beoordeling waren als volgt:
 - De PDCA-validering van de verslaglegging in de begeleiding-cyclus
 - Het SMART-formuleren van doelstellingen en acties in de verslagen en rapportages
- De geconstateerde verbeterpunten gaven voor het bestuur aanleiding tot de inzet van een training PDCA-validering en SMART-formuleren. Deze training is uitgevoerd door de organisatie Linque Consult. Aan deze training hebben 6 medewerkers van de vestiging Eindhoven deelgenomen.

Zicht op Ontwikkeling (2/2)

- Overige acties door de vestiging Eindhoven, gericht op de kwaliteitsverbetering van de standaard Zicht op Ontwikkeling:
 - Personele wisselingen in het team van leerlingbegeleiders, gericht op kwaliteitsverbetering
 - De uitbreiding van de leerlingbegeleidersuren met 1 dagelijks uur per leerlingbegeleider
 - De ingebruikneming van een studiezaal, specifiek onder begeleiding van leerlingbegeleiders
 - Het gebruik van periodeborden in de studiezalen van niet-examenklassen, die leerlingen in staat stellen op visuele wijze zicht te houden op de planning van de betreffende periode.
 - Het houden van gesprekken met leerlingen, halverwege elke lesperiode, op basis van de resultaten uit RTTI-online en OMZA.



LUZAC
Zo goed kan onderwijs zijn