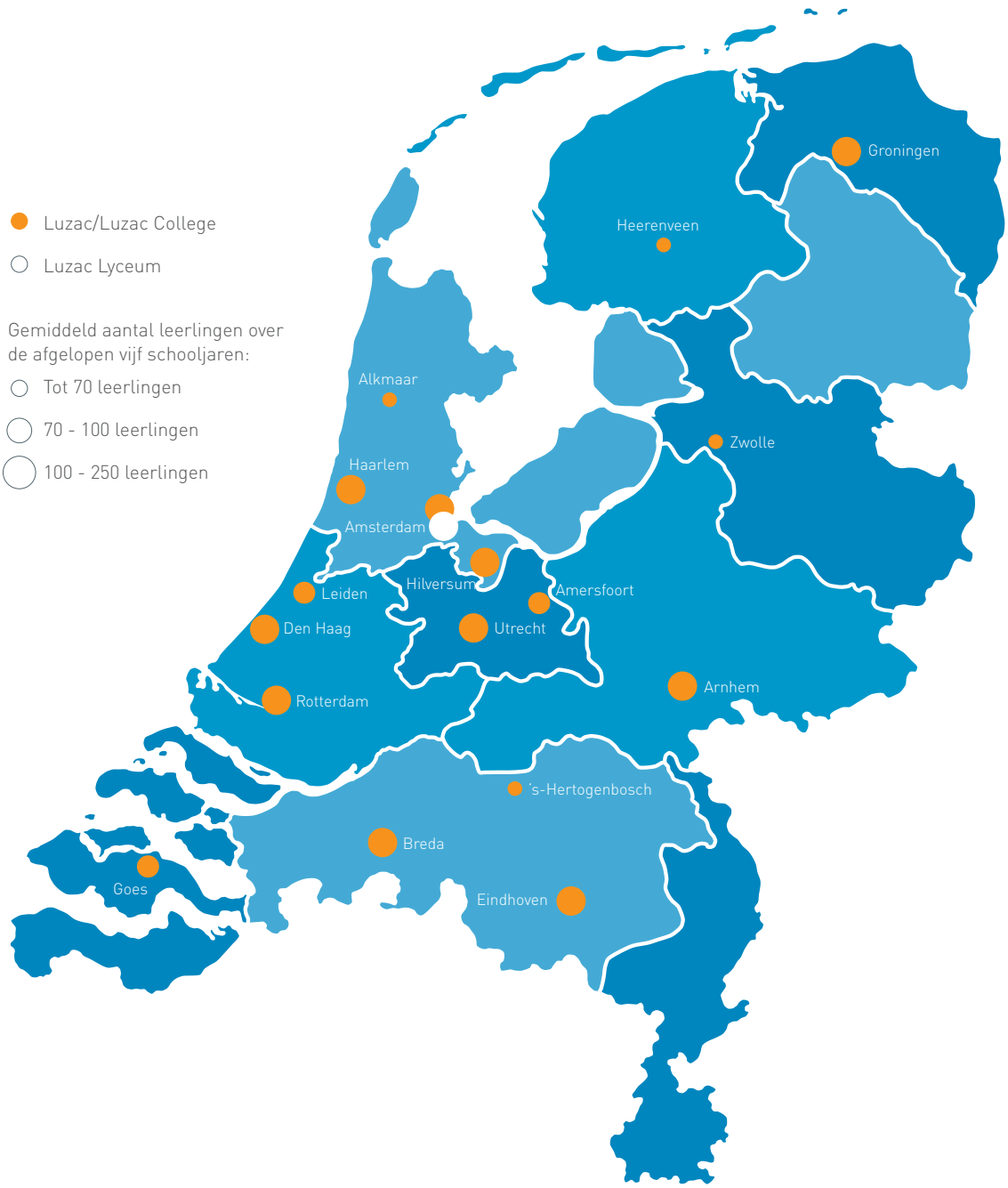
Luzac Utrecht

Schooljaar 2018-2019 in feiten en cijfers



LUZAC

Voorwoord

Luzac staat voor een persoonlijke aanpak en het benutten van talenten

Luzac staat voor kleinschalig voorgezet onderwijs met een persoonlijk plan voor iedere leerling. We bieden mavo, havo en vwo en houden zoveel mogelijk rekening met de wensen en doelen van de leerling. Zo kan een kind zijn of haar gehele schoolloopbaan bij Luzac doorbrengen of kiezen voor slechts één jaar. Het doel kan een diploma op het hoogst mogelijke niveau zijn, onderzoeken of havo haalbaar is in plaats van mavo of bijvoorbeeld het combineren van topsport met vwo.
Bij Luzac denken we vooral in mogelijkheden en niet in belemmeringen. Elke gemotiveerde leerling krijgt bij Luzac de gelegenheid het maximale uit zichzelf te halen. Geen enkel kind is gemiddeld. Soms kost het net wat meer tijd om te ontdekken hoe een leerling zijn of haar individuele capaciteiten ten volle kan benutten. Vaak verrast het dan ouder en kind welk niveau bereikt kan worden.
We leren kinderen hoe ze moeten leren, werken gezamenlijk aan het zelfvertrouwen en brengen ze discipline bij waar ze lang op kunnen voortbouwen. Bij Luzac gaat het niet alleen over cijfers en diploma's. We leiden kinderen op terwijl we nog niet weten wat de banen zijn van de toekomst. Daarom investeren we bij Luzac veel tijd in het ontdekken van talenten en het ontwikkelen van vaardigheden ongeacht het niveau. Hiermee kunnen ze zelfbewust hun eigen pad kiezen in de sterk veranderende maatschappij.

De Luzac methode

Onze onderwijsmethode laat zich omschrijven als resultaatgericht, uitdagend en persoonlijk.
Alle onderwijsactiviteiten van Luzac zijn hier op ingericht. Dit doen we met een team van toegewijde en deskundige medewerkers die de leerling kennen en weten welke aanpak het best bij hem of haar past.
Dit alles in een veilige en overzichtelijke schoolomgeving.

Luzac bestaat uit professionals die de Luzacmethode beheersen en verder ontwikkelen. De docent en de leerlingbegeleider zijn hierin de belangrijkste schakels om de kwaliteit van de lessen en de ontwikkeling van de leerling te borgen. Docenten werken efficiënt en gestructureerd en hebben veel oog voor de specifieke aandachtspunten per leerling. De leerlingbegeleiders bewaken het overzicht, bekommeren zich om het welzijn van de kinderen en werken aan de ontwikkeling van vaardigheden en talenten.

Leren leren speelt een centrale rol bij de ontwikkeling van iedere leerling. Elke leerling leert planmatig te werken, dit plan gedisciplineerd te volgen en effectief in te vullen. Wij leren de leerling de verantwoordelijkheid te nemen voor zijn eigen prestaties. Dit doen wij door hem inzicht te geven in zijn leerontwikkeling, bijvoorbeeld door gebruik te maken van RTTI.

Luzac hecht veel waarde aan de persoonsontwikkeling van de leerlingen. Wij willen dat leerlingen zich op hun eigen manier kunnen ontplooien en werken aan het zelfvertrouwen dat nodig is om het hoogst haalbare te realiseren. Onze betrokken leerlingbegeleiders hebben aandacht voor ambities en valkuilen en leren de leerlingen belangrijke keuzes te maken zoals het profiel en de vervolgstudie. Ter ondersteuning hiervan heeft Luzac onder andere haar eigen TiM-methodiek ontwikkeld.

Bij dit alles stellen we hoge en duidelijke eisen aan onszelf, aan elkaar en aan onze leerlingen, en we spreken elkaar daarop aan en laten ons daarop aanspreken. We willen een fundament leggen waarop de leerlingen tijdens hun Luzac-tijd en daarna kunnen bouwen. Dit vindt plaats in een betrouwbare, veilige omgeving waarin iedereen elkaar kent en respecteert.

Luzac haalt meer uit kinderen en is daarin toonaangevend!

LUZAC

De Luzac resultaten van het jaar 2018-2019

Luzac kende uitstekende resultaten over het schooljaar 2018-2019. We zijn er trots op dat de examencijfers goed waren en de tevredenheid van ouders en leerlingen hoog. Kansen bieden aan kinderen staat ogenschijnlijk op gespannen voet met de noodzaak te voldoen aan de normen die de Inspectie van het Onderwijs hanteert voor goed onderwijs. De docenten en medewerkers van Luzac kennen echter de spanning van het omarmen van een ambitie zonder de zekerheid dat het einddoel gehaald wordt.

Het afgelopen jaar bewijst opnieuw dat de doelstellingen van Luzac en de Inspectie van het Onderwijs hand in hand gaan. De Inspectie beloonde de prestatie opnieuw met een dikke voldoende en handhaaft het regime van beperkt toezicht voor het komend jaar. De Inspectie van het Onderwijs bezoekt op ons verzoek elk jaar een aantal vestigingen om scherp te blijven en in staat te zijn continu te verbeteren. De Luzac vestigingen zijn er in geslaagd om goed onderwijs met goede resultaten te bieden en de leerlingen zijn erin geslaagd om in groten getale te slagen en de stap naar het vervolgonderwijs te maken. In de volgende bladzijden treft u de cijfers aan voor de landelijke opbrengsten en waardering alsmede de cijfers voor de vestiging van uw keuze.

De Luzac ambitie

Tot ons genoegen zien wij maatschappelijk een toenemend besef ontstaan dat individuele begeleiding van leerlingen de sleutel is naar ontplooiing van iedere leerling. In 2018-2019 hebben we een vervolg gegeven aan de uitdaging om de Luzac-methode door te ontwikkelen naar volledig gepersonaliseerd resultaatgericht onderwijs. Zowel in de didactiek van de docent in de klas, als in de invulling van het onderwijsprogramma werken wij aan meer efficiëntie en meer effectiviteit waardoor ruimte ontstaat voor de leerlingen om hun ambities in te vullen. We hebben er het afgelopen jaar veel aan gedaan om de resultaten en beleving van ouders en leerlingen te delen met anderen. Dit is niet onopgemerkt gebleven. In vrijwel alle steden waar Luzac aanwezig is, groeit het aantal leerlingen. De persoonlijke aanpak en het centraal stellen van de mogelijkheden van de leerling wordt steeds beter gewaardeerd. En volgens ons staan we nog maar aan het begin van een ontwikkeling waarbij ouders en kinderen zelf de regie voeren over de ontwikkeling van hun talenten. Wij zijn ervan overtuigd dat er meer uit kinderen te halen is als we hun ambitie serieus nemen en een plaats geven in het onderwijsproces.

Math van Loo
Algemeen Directeur a.i.

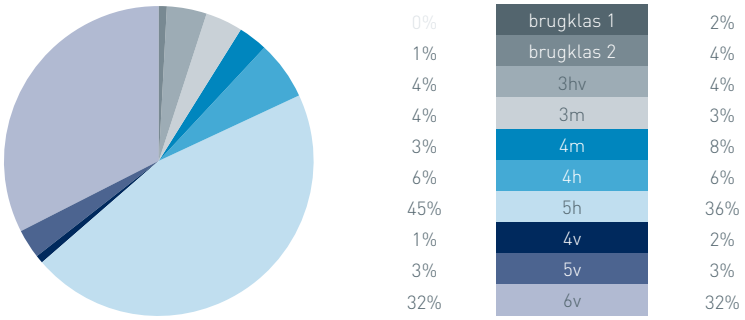
Luzac staat voor een persoonlijke aanpak en het benutten van talenten

LUZAC

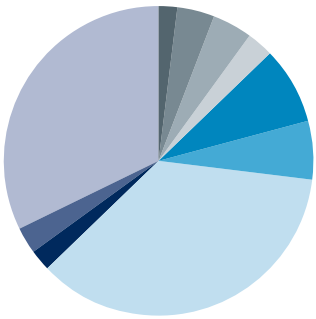
Populatie en succes

De hierna volgende grafieken en cijfers geven informatie over vestiging Utrecht. Naast de vestigingsgegevens worden ook de gegevens van alle Luzac leerlingen op alle Luzac vestigingen tezamen weergegeven onder 'Luzac landelijk'.

Leerlingverdeling op 1 oktober



Luzac Utrecht

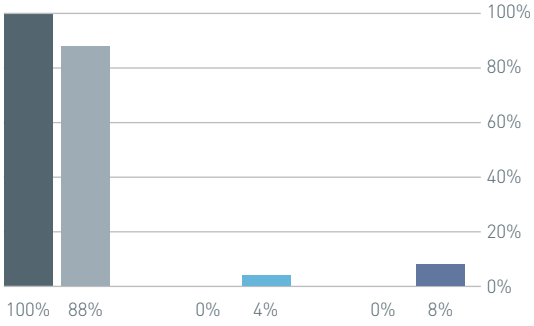


Luzac landelijk

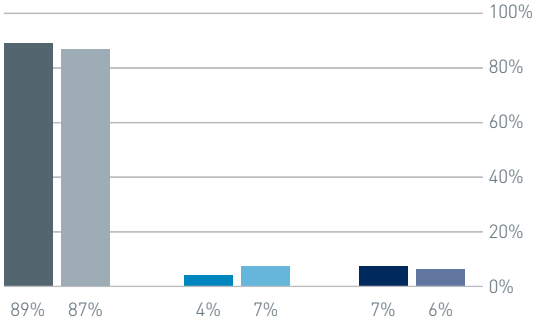
Doorstroom van niet-examenleerlingen aan het einde van het schooljaar

Door de kleinschaligheid van de vestiging kan het voorkomen dat cijfers in dit schooljaar niet van toepassing zijn (nvt) of dat de aantallen te laag zijn om de relevante cijfers weer te kunnen geven (*).

Onderbouw (brugklas 1, brugklas 2 en 3hv)



Bovenbouw (3m, 4h, 4v en 5v)

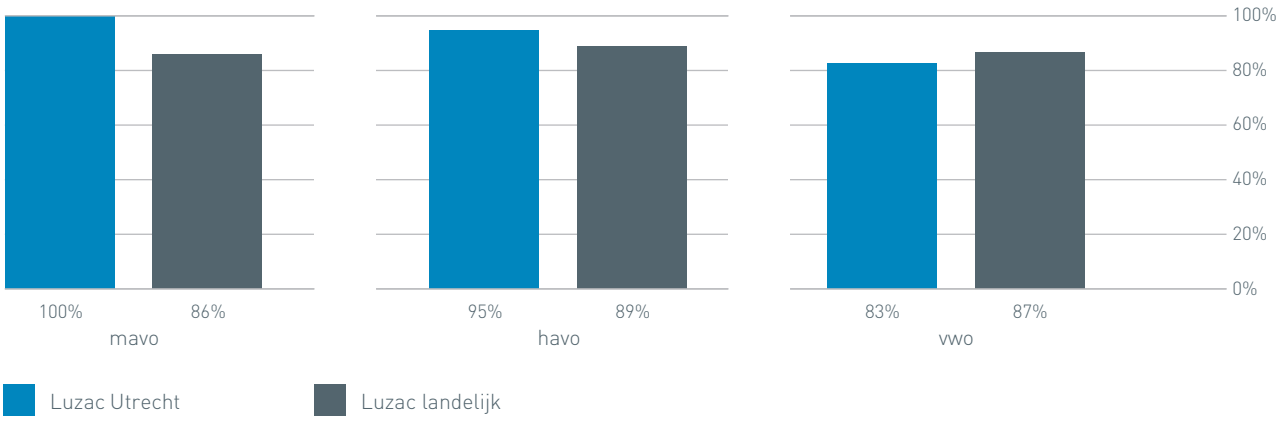


Luzac Utrecht — Luzac landelijk

- over op hetzelfde of hoger niveau
- zitten blijven of over op lager niveau
- niet over en niet verder bij Luzac

Slagingspercentage examenleerlingen

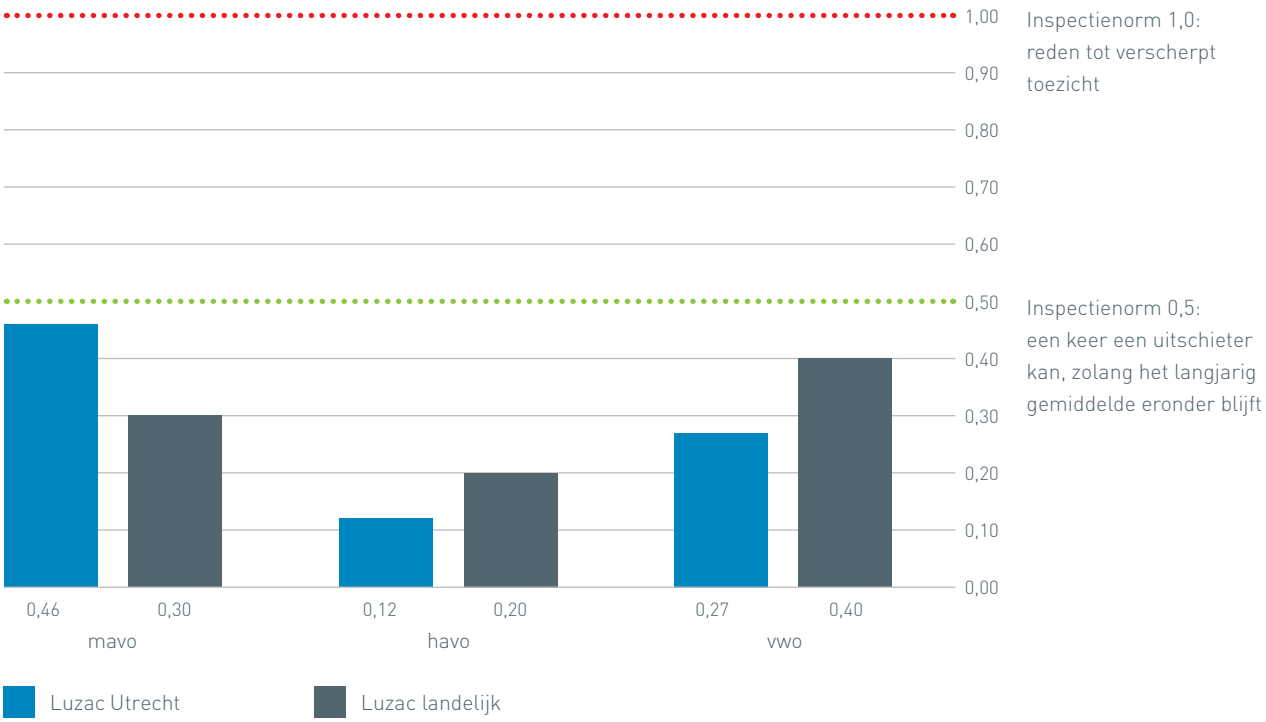
Omdat Luzac zich richt op leerlingen met een ambitie om bijvoorbeeld een hoger niveau te halen, twee jaar in één te doen of sport met school te combineren, zijn de slagingspercentages van Luzac niet altijd te vergelijken met die van reguliere scholen.



Inspectie van het Onderwijs en Luzac

Discrepantie

Door de kleinschaligheid van de vestiging kan het voorkomen dat cijfers in dit schooljaar niet van toepassing zijn (nvt) of dat de aantallen te laag zijn om de relevante cijfers weer te kunnen geven (*).



Leerlingen en ouders over Luzac

Leerlingen

Luzac Utrecht

Luzac landelijk

Benchmark
regulier onderwijs **

Ouders

Luzac Utrecht

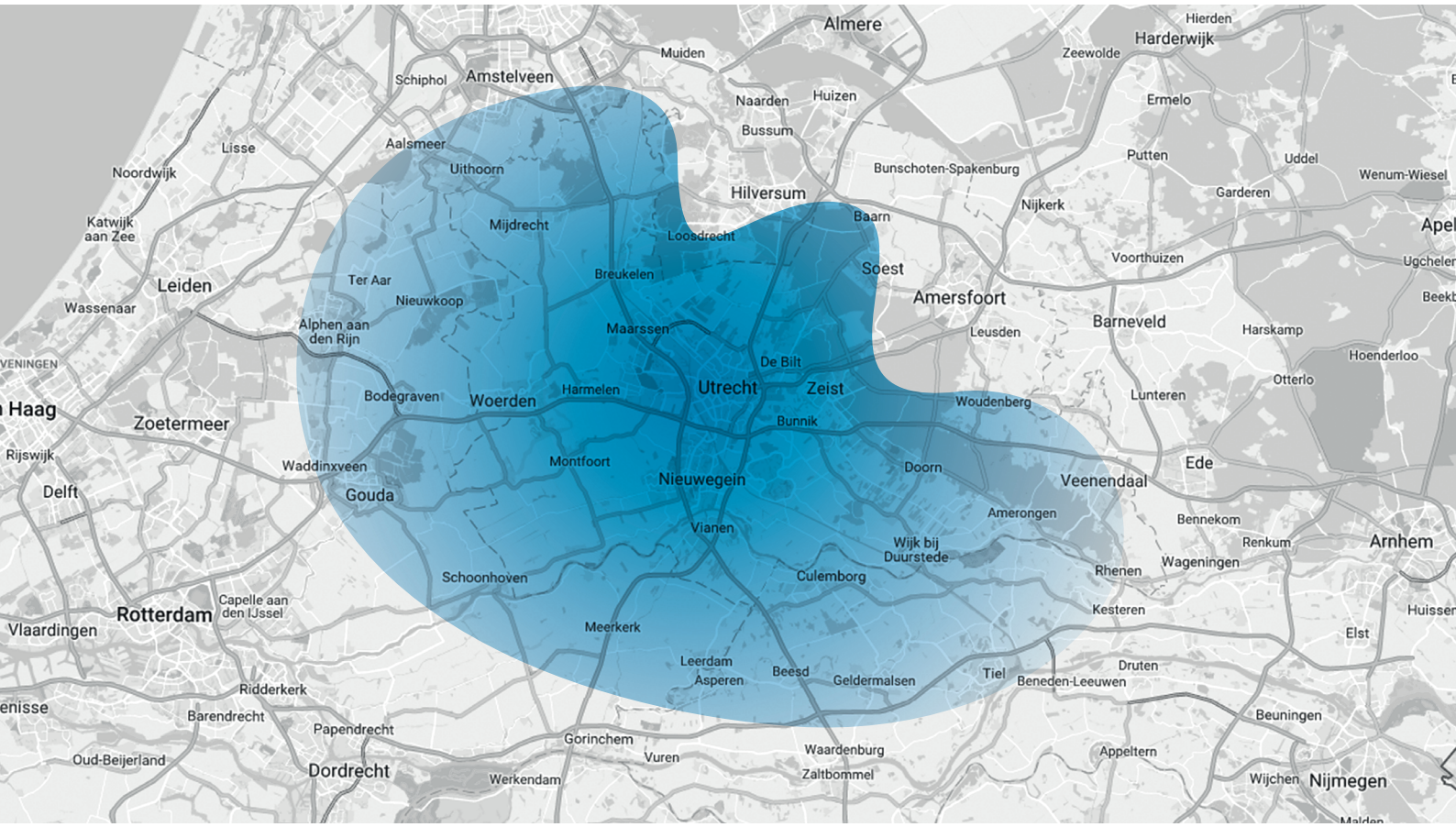
Luzac landelijk

Benchmark
regulier onderwijs **

** Benchmark DUO Onderwijsonderzoek 2018-2019

Luzac Utrecht

Hier kwamen onze leerlingen de afgelopen vijf jaar vandaan:



Rector: Sjoerd van Weele
Conrector: Metken van der Hulst
Conrector: Anke Koopman

Diaconessenstraat 1
3511 XX Utrecht
030-2322797

Landelijke directie:
Math van Loo (a.i)
Anne Bruinewoud

Luzac biedt wettelijk erkend voortgezet onderwijs (met bijbehorende BRIN-code), staat onder toezicht van de inspectie van het Onderwijs en voldoet aan de wet BIO.

BRIN 30DE: College • Slagen doe je bij Luzac met het versneld examenjaar en deelcertificaten.
BRIN 30BX: Lyceum • Persoonlijk, plezierig en kleinschalig onderwijs van brugklas tot diploma.

LUZAC
Zo goed kan onderwijs zijn