

Jaarverslag vestigingsexamencommissie 2022-2023 Luzac Hilversum

Voorwoord

De onderwijsvestiging van Luzac in Hilversum maakt deel uit van een landelijke organisatie van 15 vestigingen met een hoofdkantoor in Hilversum.

Luzac Onderwijs is van overheidswege in het bezit van een examenlicentie, wat inhoudt dat we zelfstandig schoolexamens mogen afnemen. Jaarlijks sluiten de leerlingen het examentraject af met de landelijk georganiseerde centrale examens.

Om de kwaliteit van de schoolexamens en de afname daarvan te waarborgen heeft elke vestiging vanuit het landelijk opererende onderwijsteam het mandaat gekregen om zelf de (school)examens af te nemen. Hoe zorgen we er dan voor dat de examens en afname daarvan voldoen aan de hoge standaard die Luzac wil hanteren?

Alle vestigingen maken gebruik van hetzelfde Luzac-examenreglement en programma van toetsing en afsluiting (PTA). De meeste toetsen worden centraal ontwikkeld door landelijke toetsontwikkelaars en op elke vestiging tegelijkertijd afgenomen. Na de toetsafname maakt de landelijke N-termencommissie vervolgens een analyse van de scores en andere variabelen, op basis waarvan de normering wordt vastgesteld, die door alle vestigingen wordt toegepast. Voor toetsen waarbij geen landelijk aanlevering en/of normering mogelijk is, wordt de normering op de vestiging vastgesteld binnen landelijk geldende kaders.

De eindverantwoordelijkheid voor het gehele examenproces en de vaststelling van de uitslagen ligt bij de Centrale Examencommissie Luzac (CEL). De commissie ziet er ook op toe dat examenhandelingen conform het Luzac-examenreglement en de landelijke onderwijswet- en regelgeving plaatsvinden. Deze commissie werkt vanuit het hoofdkantoor en bestaat uit 3 permanente leden, te weten: dhr. W. Lepp (voorzitter), dhr. R. Frencken en dhr. H. Monsees.

Hoe is het (school)examenjaar 2022-2023 verlopen en wat hebben we bereikt?

De examencommissie op de vestiging Hilversum bestaat uit dhr. P.P. Leertouwer (voorzitter), mevr. J. Dijkstra (examensecretaris) en mevr. N. Houf (toetssecretaris).

Het examenjaar is in veel opzichten een bijzonder jaar geweest. Na de coronajaren waarin de nodige aanpassingen hebben plaatsgevonden, zijn we in 2022-2023 teruggekeerd naar het 'oude normaal'. De reguliere slaag- en zakregeling werd weer van kracht. Dat veel leerlingen last hebben ondervonden van de voorbije coronaperiode, was ook voelbaar op de vestiging. Veel leerlingen hebben moeite met een aantal executieve vaardigheden. Executieve functies kunnen worden gezien als de 'dirigent' van de cognitieve vaardigheden, het is een verzameling van processen die te maken heeft met het beheren van jezelf en de bronnen die nodig zijn om een doel te bereiken. We hebben dat ondervangen in de begeleiding en door het verzorgen van hulplessen, onder andere voor 'Vraagpak'. Zo leren leerlingen om vraagtypen en – soorten te herkennen om vervolgens kwalitatief betere antwoorden te kunnen geven. Daarnaast hebben

we geconstateerd dat meer leerlingen dan voorheen last lijken te hebben van ongezonde examenstress. Daarmee leren omgaan is lastig, maar het is gelukt. Gesprekken over reductie van spanning tijdens toetsen hebben leerlingen echt geholpen.

Het effect van 'Corona' is lastig in te schatten. Hieronder ziet u welke resultaten we bij het examen 2023 hebben geboekt op onze vestiging ten opzichte van de resultaten van Luzac als geheel en landelijk. Een vergelijking met de coronajaren is niet valide, vanwege de landelijke aanpassingen in de slaag- en zakregeling.

Tabel 1: slagingspercentages 2023

Afdeling	Landelijk	Luzac Landelijk	Luzac Lyceum Hilversum		Luzac College Hilversum	
	percentage	percentage	percentage	aantal kandidaten	percentage	aantal kandidaten
VMBO-TL	91 %	89 %	75%	4	100%	2
HAVO	84 %	86 %	100%	1	95%	42
VWO	89 %	84 %	100%	6	90%	51

De overheid biedt onderwijsinstellingen de mogelijkheid om leerlingen met bepaalde leer- en ontwikkeluitdagingen extra te faciliteren. Ook die wettelijke mogelijkheden hebben we ingezet, zodat leerlingen het maximale uit hun talenten kunnen halen. In de onderstaande tabel kunt u zien welke voorzieningen we hebben aangeboden.

Tabel 2: extra onderwijsvoorzieningen

Afdeling	Tijdverlenging	Spellingscheck tekstverklaring Nederlands*	Gesproken toetsen	Computer als schrijfgerei	Overig**
VMBO-TL	2	2	0	1	0
HAVO	21	9	3	12	0
VWO	18	14	1	6	0

* Alleen leerlingen met dyslexie

** Alleen met toestemming Onderwijsinspectie

Terugblik en vooruitblik

In november 2022 was er aanleiding voor de schoolleiding van Luzac Hilversum om zich -samen met veel docenten- zorgen te maken over de rest van het jaar. We zagen leerlingen in de onderbouw die weer echt moesten leren om in de les te zitten en om weer te socialiseren. Daarnaast zagen we met name bij de jongere examenkandidaten dat de achterstanden groot waren. Bij de mavo-leerlingen (VMBO-TL) lag dat vooral bij rekenen; bij leerlingen van alle niveaus zagen we dat het goed lezen van de vraag moeilijk was. Dat maakt het ook lastig om een goed antwoord te geven. Leerlingen laten daar veel punten liggen, maar het is trainbaar! De lessen 'vraag-aanpak' (vakoverstijgende vaardigheid die de hiervoor genoemde uitdaging

aangaat) samen met een uitgebreide RTTI-analyse na elke periode geven de leerling, de begeleider en de docent handvatten om op individueel niveau te kijken wat anders kan en moet. Een leerling die uitvalt op reproductie (kennen), heeft een andere hulpvraag dan een leerling die uitvalt op het toepassen of inzicht(kunnen). Ons RTTI-systeem brengt de uitdagingen in beeld, waarna de begeleider en de leerling samen kijken welke leerstrategieën een bijdrage kunnen leveren aan een (nog) beter resultaat. Dat geeft richting en vertrouwen!

In 2023-2024 zullen we nog meer aandacht besteden aan basisvaardigheden (rekenen, lezen, overzicht krijgen en houden) bij de jongere leerlingen. Daarnaast bieden we hun het programma Levenskunde aan (niet in het examenjaar; dan ligt de focus op slagen!). Dat programma heeft als doel de ontwikkeling van vaardigheden die ook na de middelbare school van grote meerwaarde zijn. Denk hierbij aan presentatievaardigheden, persoonlijke effectiviteit, schrijfvaardigheden, communicatievaardigheden en onderzoeksvaardigheden. In combinatie met steunlessen (extra vakinhoudelijke lessen) en hulplessen (vakoverstijgende vaardigheden) moet dat wederom gaan leiden tot mooie slagingspercentages!